

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./  
(подпись) (расшифровка подписи)  
«16» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Избранные вопросы хирургической стоматологии
Факультет	Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	1

Направление (специальность) 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ Врач-стоматолог ортопед  
полное наименование

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Кафедра стоматологии	Зав каф к. м. н. доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 _____ Подпись / <u>Смолькина А.В./</u> ФИО «15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины:**

сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога ортопеда, обладающего теоретическими основами и практическими навыками по стоматологии, сформировать у ординаторов врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применения ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению больных с хирургической патологией.

### **Задачи освоения дисциплины:**

формирование навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;

-освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение планирования хирургического лечения;

- формирование теоретических и практических умений по лечению больных с заболеваниями полости рта в амбулаторно-поликлинических условиях;

- освоение профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний полости рта;

-изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями полости рта

-освоение особенностей обследования и стоматологического лечения больных

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Избранные вопросы хирургической стоматологии» относится к числу дисциплин блока Б1.В.ДВ.01.02 предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Физиотерапия стоматологических заболеваний


## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения  <b>уметь:</b> использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания  <b>владеть:</b> методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p><b>знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения  <b>уметь:</b> Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность  <b>владеть:</b> Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 36 часов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Форма обучения: очная


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по кусам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		
Всего часов по дисциплине	36	36

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общие вопросы стоматологии хирургической</b>							
Тема 1.1. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	10	2	3	0	2	3	Тестирование, решение ситуационных задач

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.2 Основные оперативные доступы	4		2			2	Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология</b>							
Тема 2.1. Местное обезболивание в челюстно-лицевой области.	7	2	3	0		2	Тестирование, решение ситуационных задач
Тема 2.2. Операция удаления зуба.	6		3	0		3	Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 3. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи</b>							
Тема 3.1. Остеомиелиты челюстей.	6		3	0	0	3	Тестирование, решение ситуационных задач
Тема 3.2 Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез	4		2	0	0	2	Тестирование, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<b>Итого подлежит изучению</b>	36	4	16	0	6	16	
--	----	---	----	---	---	----	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общие вопросы стоматологии хирургической

#### Тема 1.1. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области

Клиническая анатомия нижней зоны лица. Строение костей средней зоны лица. Клиническая анатомия костей средней зоны лица. Иннервация и кровоснабжение челюстно –лицевой области. Принципы оперативных вмешательств в челюстно – лицевой области

#### Тема 1.2 Основные оперативные доступы

Оперативные доступы при хирургическом лечения гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно – лицевой области. Оперативные доступы при хирургическом лечении травматических повреждений лица и шеи.

### Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология

#### Тема 2.1 Местное обезболивание в челюстно-лицевой области.

Схемы премедикаций. Сравнительная фармакокинетика местноанестезирующих препаратов. Современные технологии местного обезболивания

#### Тема 2.2 Операция удаления зуба.

Показания. Противопоказания. Осложнения операции удаления зуба

### Раздел 3. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи

#### Тема 3.1 Остеомиелиты челюстей.

Современные методы воздействия на патогенез заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Особенности проявления в зависимости от этиологии, локализации, возраста. Методы хирургического лечения остеомиелитов челюстей различного происхождения

#### Тема 3.2 Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез

Воспалительные заболевания слюнных желез. Дистрофические заболевания слюнных желез.


## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Общие вопросы стоматологии хирургической

#### Тема 1.1. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области

Вопросы к занятию:

1. Какие основные показания и противопоказания существуют для применения проводниковой анестезии в стоматологической практике?
2. Опишите технику проведения проводниковой анестезии. Какие ошибки могут возникнуть при выполнении этой процедуры и как их избежать?
3. Какие препараты наиболее часто используются для проводниковой анестезии, и каковы их фармакологические свойства?
4. Каковы особенности проведения проводниковой анестезии у пациентов с сопутствующими заболеваниями, такими как диабет или сердечно-сосудистые заболевания?
5. Какие осложнения могут возникнуть при проводниковой анестезии и каковы методы их профилактики и лечения?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## Тема 1.2. Основные оперативные доступы

Вопросы к занятию:

1. Какие основные оперативные доступы используются в хирургической стоматологии, и каковы их показания?
2. Опишите технику выполнения основных оперативных доступов в челюстно-лицевой области.
3. Какие анатомические структуры необходимо учитывать при выполнении оперативных доступов в челюстно-лицевой области?
4. Каковы возможные осложнения при выполнении оперативных доступов и методы их профилактики?
5. Какие методы визуализации используются для планирования и контроля выполнения оперативных доступов?

## Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология

### Тема 2.1. Местное обезболивание в челюстно-лицевой области.

Вопросы к занятию:

1. Какие основные виды местного обезболивания применяются в челюстно-лицевой области, и каковы их показания?
2. Опишите технику выполнения инфильтрационной и проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области.
3. Какие анатомические особенности необходимо учитывать при проведении местного обезболивания в челюстно-лицевой области?
4. Каковы возможные осложнения при проведении местного обезболивания и методы их профилактики?
5. Какие препараты используются для местного обезболивания в челюстно-лицевой области, и каковы их фармакологические свойства?

### Тема 2.2 Операция удаления зуба.

Вопросы к занятию:

1. Какие показания и противопоказания существуют для операции удаления зуба?
2. Опишите технику выполнения операции удаления зуба, включая этапы подготовки и послеоперационного ухода.
3. Какие анатомические особенности необходимо учитывать при удалении различных типов зубов (резцы, клыки, премоляры, моляры)?
4. Каковы возможные осложнения при удалении зубов и методы их профилактики?
5. Какие методы обезболивания используются при операции удаления зуба, и каковы их преимущества и недостатки?

## Раздел 3. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи

### Тема 3.1. Остеомиелиты челюстей.

Вопросы к занятию:

1. Какие основные причины и факторы риска развития остеомиелита челюстей?
2. Опишите клинические проявления и стадии остеомиелита челюстей.
3. Какие методы диагностики используются для выявления остеомиелита челюстей?
4. Каковы основные подходы к лечению остеомиелита челюстей, включая медикаментозные и хирургические методы?
5. Какие осложнения могут возникнуть при остеомиелите челюстей и как их можно предотвратить?

### Тема 3.2 Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез

Вопросы к занятию:

1. Какие основные причины и факторы риска развития остеомиелита челюстей?
2. Опишите клинические проявления и стадии остеомиелита челюстей.
3. Какие методы диагностики используются для выявления остеомиелита челюстей?
4. Каковы основные подходы к лечению остеомиелита челюстей, включая медикаментозные и хирургические методы?
5. Какие осложнения могут возникнуть при остеомиелите челюстей и как их можно предотвратить?

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*


Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Общие вопросы стоматологии хирургической.</b>			
Тема 1.1. 1. Основные анатомические структуры челюстно-лицевой области: обзор. Нервная иннервация челюстно-лицевой области: ключевые нервы. Кровоснабжение и лимфоотток челюстно-лицевой области.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.2 Определение и классификация оперативных доступов: основные категории. Показания для выполнения оперативных доступов: причины и цели. Оперативные доступы в челюстно-лицевой хирургии: особенности и техники.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
<b>Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология.</b>			
<b>Раздел 3. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.</b>			

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## основная

1. Базилян. Хирургия полости рта : учебник / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8. / .— ISBN 0\_553029
2. Мирсаева Ф. З. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Оформление истории болезни : учебное пособие / Ф. З. Мирсаева, Г. А. Файзуллина, А. Х. Насибуллина. - Уфа : БГМУ, 2023. - 118 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГМУ - Медицина. - СЭБ. - URL: <https://e.lanbook.com/book/399950>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/399950.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_536589

## дополнительная

1. Алёшкин И. Г. Кариес и его осложнения. Операция удаление зуба. Зубосохраняющие операции. Дентальная имплантология : учебное пособие / И. Г. Алёшкин, М. И. Сучилина, В. Г. Мунгалов ; Алёшкин И. Г., Сучилина М. И., Мунгалов В. Г. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 56 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИГМУ - Медицина. - URL: <https://e.lanbook.com/book/343427>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/343427.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_515980
2. Сохов С.Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С.Т. Сохов, В.В. Афанасьев ; Сохов С.Т.; Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5067-3. / .— ISBN 0\_253601

## учебно-методическая

Китаева В. Н.

Избранные вопросы хирургической стоматологии : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы врачей ординаторов факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальностей 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15707>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки  
Должность сотрудника научной библиотеки

Бурханова М.М.  
ФИО

  
Подпись

2024  
дата

## б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"



## 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий


Щуренко Ю.В.

2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Зав каф стоматологии	Китаева Виктория Николаевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО